

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №170 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения"

«МАДОУ Детский сад №170»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад №170

(протокол от 28 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский №170

Г.Ш. Краснова

28 марта 2024 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «170» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №170 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад №170»)
Руководитель	Краснова Гузалия Шамиловна
Юридический адрес Фактический адрес	420126, РТ, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, д.10 А.
Телефон	+7(843)-521-46-79
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Наличие свидетельств	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.12.2019 г., регистрационный номер 6191690769649, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по РТ, серия 16 №006933141 б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия 16 №005690013, дата выдачи 10.01.2020 г.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	а) год создания учреждения: 1979 б) лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16, Л 01 №0006120, от 03.05.2018 г. в) лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО - 16-01-006861 от 10.05.2018 г., бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани №1919/КЗИО-ПК от 25.11.2019 г.
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/nkamsk/dou170
Социальные партнеры	МБДОУ «Лицей №23, Республиканская детская библиотека им. Р. Миннуллина, ГАУЗ «ДГП №9», Городская ПМПК г. Казани

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №170 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест, Общая площадь здания 1081,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информация о правоустанавливающих документах:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16, Л 01 №0006120, от 03.05.2018 г.;
- лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО -16-01-006861 от 10.05.2018 г., бессрочно;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – от 17.10. 2012 г. ИНН 1657034618/165701001;
- Устав. Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани №1919/КЗИО-ПК от 25.11.2019 г.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27.01.2020 г. № 16.11.12.000 М.000074.01.20;
- Договор между МАДОУ и учредителем №Д 09 – 170-2 от 1.02.2012 г.;

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	Имеются
Договоры с родителями	Имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	Имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	Имеется
Образовательные программы	Имеется ООП ДО МАДОУ «Детский сад №170»; АООП для детей с ЗПР; дополнительные общеразвивающие программы.
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	Имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	Имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию условий, в которых решаются педагогические задачи.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2023 году в учреждении функционирует 6 групп:

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясли	1	24
	2 Младшая	1	24
	Средняя	1	28
	Старшая	1	26
	Подготовительная группа	1	34
Итого		6	136

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, включенных в ОП ДОО, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-родительские гостиные (общие и групповые) индивидуальные

беседы, стендовая информация, взаимодействие в социальной сети ВК (у каждой возрастной группы созданы групповые чаты), взаимодействие на официальном сайте ДОО и др.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2023 году функционировали платные услуги по направлениям:

№п/п	Наименование услуги
1	Хореография
2	Английский язык
3	Шахматы
4	Кислородный коктейль
5	Вокал «Голосок»
6.	«Занимайка»
7.	«Говорушки»
8.	«Каляки – маляки»
9.	Присмотр и уход для детей посещающих МАДОУ №170 (дежурная группа)

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялась по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 100 человек из 136 детей (74%).

Источник финансирования: средства из внебюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022-2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

<p><i>Педагогический совет - коллегиальный орган управления</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p><i>Общее собрание работников.</i></p>	<p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.



По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления

образования ИКМО г. Казани.

Вывод: МАДОУ №170 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образование. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД – организационная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей б.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 12 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 5-16 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе Нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	49	36%	69	51%	18	13%	136	87%
Качество освоения образовательных областей	58	43%	71	52%	7	5%	136	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» с родителями дошкольников были организованы: опросы, анкеты, публикации на сайте ДОО и публикации в госпаблике, выставки, собрания, дни открытых дверей, стенды, папки-передвижки.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вместе с папой», «Мама, папа, я - спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ., Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах детского сада оформлен тематический Уголок «Государственные символы России и Татарстана», с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений государственной символике детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ООД по изучению государственных символов в старших и подготовительных группах, беседы, досуги, музыкальный спортивный праздник «День Российского флага».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематически беседы и занятия, на которых, педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки рисунков «Любимый человек в детском саду». Выставки фотографий «Мой любимый воспитатель», чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Есть такая профессия - детей любить».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки;
акции;
конкурсы;
мастер-классы;
круглые столы;
праздники;
развлечения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система- планирования образовательной деятельности учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»
Шишканов Федор – финалист
Международный литературный конкурс «Джалиловские стения», номинация писатели – фронтовики» - финалист – Кузьмин Аскар

Районный конкурс чтецов «Мир детства – мир чудес!», в номинации стихотворения – Петрова Ариана – 3 место,
Районный этап конкурса «Әни, әнкәй, әнием...» – Миннегалиев Ильяс – 3 место,
Районный конкурс “Успех каждого ребенка”, номинация “Чтение стихотворения” – 3 место.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. при оставлении равных возможностей для с требованиями, предъявляемыми ФГОС до и ФОП ДО и полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), адаптированной основной образовательной программы учреждения (АООП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления.

Основными приоритетными направлениями деятельности МАДОУ по реализации ООП дошкольного образования являются:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование у дошкольников навыков к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности,
- экологическое развитие,
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Образовательная деятельность ведется на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Инновационная деятельность.

Коллектив МАДОУ реализует инновационную, проектную деятельность по следующим темам:

- Международная экологическая программа «Эко-школа/Зеленый флаг»
- Городской проект «Сөйлә» («Рассказывай»)
- Городской проект «Мы входим в мир прекрасного»

Результаты качества освоения ООП:

Ежегодно с согласия родителей/законных представителей проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 22 выпускника.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

1. Личностно-мотивационный (мотивы учения)
2. Представление о целях деятельности (принятие учебной задачи)
3. Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности (графические навыки, зрительный анализ.
4. Информационная основа деятельности (познавательные процессы) – (уровень развития: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления)
5. Управление деятельностью и принятие решений (произвольная регуляция деятельности)

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра, 3-средний уровень развития, 2 балла – показатели ниже средних, 1-0 баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человек (63 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 7 человек (32%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) –уровень развития ниже среднего - 1 человек (5%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов:
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании

перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

12 групповых консультаций с родителями воспитанников,

5 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

14 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются эмоциональная охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, и в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Воспитателей – 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория – 1;

Первая категория – 3 ч/30%;

СЗД – 1 ч/10%;

Не имеют категории – 5 ч/50%.

Из них в 2023 году прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации прошли - 3 педагога ДОУ.

Образовательный уровень педагогов:

	<u>2021 год</u>	<u>2022 год</u>	2023 год
Высшее образование	5 /50%	5 /50 %	4/40%
Средне - специальное	5 /50%	5 /50 %	6/60%

Награды:

В 2021:

Почетной грамотой Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани» - 1 человек.

Почетной грамотой «Управления образования г. Казани» - 1 человек.

В 2022:

Почетной грамотой Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани» - 3 человека.

Почетной грамотой «Управления образования г. Казани» - 1 человек.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 человек.

2023 год:

Почетной грамотой Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани» - 1 человек.

Почетной грамотой «Управления образования г. Казани» - 1 человек.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в республиканском семинаре «Планирование образовательной деятельности в соответствии ФОП дошкольного образования» кандидата Бережной О.В

- в республиканском семинаре "Федеральная образовательная программа Дошкольного образования - методическое сопровождение внедрения в педагогическую практику" Скоролуповой О.А.

- в цикле вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики»: авторская методика в всероссийском информационно- методическом всбинаре «Внедрение ФОП речевого развития Н.Теремковой»

В учреждении созданы условия для участия педагогов конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
“Педагог года – 2023”	Всероссийский	Январь, 2023	Яшанина Л.Ф. Хайруллина А.А.	Диплом 1 степени
“Новогодний хоровод”	Всероссийский	Январь, 2023	Хайруллина А.А. Яшанина Л.Ф. Хуснутдинова Н.С.	Дипломы 1-3 степени
“Спасибо маме говорю!”	Всероссийский	Ноябрь, 2023	Хайруллина А.А. Агзамова Г.И. Хуснутдинова Н.С. Пашагина Г.Н. Шарафиева М.С.	Дипломы 1-3 степени
“Снежный городок эколят – 2023”	Всероссийский	Январь, 2023	Хайруллина А.А.	Победитель
“Эни, энкэй,энием..”	Районный	Октябрь, 2023	Хайруллина А.А.	Дипломант 3 степени
“Джалиловские чтения”	Международный	Март, 2023	Хайруллина А.А.	Финалист
“Буду бдительным на льду и на воде!”	Республиканский	Декабрь, 2023	Агзамова Г.И.	Финалист
“Успех каждого ребенка”	Районный конкурс	Ноябрь, 2023	Яшанина Л.Ф.	2 место
“Мир детства – мир чудес”	Районный конкурс	Март, 2023	Яшанина Л.Ф.	3 место
“Кириллица”	Международный конкурс	2023	Пашагина	1-3 места

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги

МАДОУ Детский сад № 170 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах. грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. рекомендованных для планирования воспитательн-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Финансовая грамотность», «Рассказы по картинкам»
- картотека предметных картинок «Народные промыслы», «Профессии»
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте
- рабочие тетради по математике

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

- «Бабушкины сказки»
- обучающие карточки для развития восприятия и мелкой моторики
- счетный материал для сортировки и развития мелкой моторики
- доска Бильгоу

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»
- «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»
- «Детская энциклопедия для детского сада»
- «Мой объемный атлас мира»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Л.Л. Тимофеева
- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «цветные ладошки» автор И.А. Лыкова

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: МФУ, интерактивная доска.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены ниже.

Наименование	% обеспечение
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	85
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи и т.д.)	85
Технические средства обучения	85
Детская литература	85
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Материально-техническое оснащение МАДОУ соответствует требованиям СанПиНа, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Помещения детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Управлением Роспотребнадзора РТ проведена проверка объекта и рассмотрены материалы, характеризующие санитарно-эпидемиологическое состояние

Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей 2 раза в год. При расстановке столов учитываются особенности детского развития (леворукость, близорукость и т.д.). Частично заменены детские столы и стулья.

По проекту здание типовое, кирпичное, двухэтажное, 6-ти групповое. Проектная наполняемость 115, фактическая наполняемость 136.

В детском саду функционируют:

- Музыкальный/физкультурный зал

- Логопедический кабинет
- Кабинет татарского языка/методический кабинет
- Медицинский блок
- Пищеблок
- Прачечная
- 6 групповых комнат.

Музыкальный/Физкультурный зал. Функция зала - проведения ООД по музыкальному и физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников. Зал оборудован гимнастическими скамейками и шведскими стенками, круглые модули для пролезания. Для выполнения основных видов движений используются мячи двух размеров, скакалки, набивные мячи. Для выполнения общеразвивающих упражнений используются: кубики, ленты, мешочки, платочки, флажки, обручи, гимнастические палки, кегли. Для создания музыкального фона имеется пианино, музыкальный центр.

В зале проводятся индивидуальная работа с детьми, консультаций для воспитателей и родителей. Для проведения музыкальной образовательной деятельности имеется пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, театральные игрушки, музыкально-дидактические игры. Для проведения интегрированных занятий используется мультимедийная установка, проектор.

Логопедический кабинет. Функция кабинета-оказание коррекционной помощи детям, проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи. составляет. В кабинете имеется коррекционный уголок, оборудованный для индивидуальной работы. Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература расположена в шкафах. Оборудовано место для работы на компьютере.

Кабинет татарского языка/методический кабинет. Функция кабинета-проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др. Весь учебно-методический материал располагается в шкафах, в работе с детьми используется мультимедийная установка. Во время занятий дети сидят на стульчиках, для выполнения заданий в тетрадях имеется 3 стола, оборудовано рабочее место для воспитателя. Для работы с детьми, для каждой методической темы имеется УМК. Проводятся консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Оказание дополнительных образовательных услуг. В кабинете оборудована учебная зона: мольберт, фланелеграф, наборное полотно. Установлен проектор. Кабинет оборудован шкафами и полками, где хранится методическая литература, периодические издания, материал по обобщению опыта работы, аттестационные материалы, опыт работы детского сада по направлениям, материалы по руководству контролю.

В детском саду 6 групповых комнат. Каждая групповая комната имеет прихожую со шкафами для раздевания детей, скамейки. В прихожей на стендах для родителей вывешена информация из жизни детей группы. Каждая групповая ячейка имеет спальную комнату. Все спальни оборудованы деревянными кроватями. Во всех спальнях имеется рабочее место воспитателя-стол, стул, шкаф для методической литературы. Во всех групповых комнатах имеется кухонный уголок для хранения кухонной посуды.

Все групповые помещения эстетически оформлены. Имеется свободное пространство для движения детей, так же предусмотрено зонирование групповых помещений: уголок книги и художественно-эстетического развития, уголок песка и воды (в младших группах), уголок экспериментирования, природный уголок, уголок отдыха, уголок для сюжетно-ролевых, дидактических, строительных игр, музыкальный уголок, театральный уголок.

Планировка групп дает возможность взрослым и детям видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей.

Групповые помещения обеспечивают детям свободный доступ к играм, игрушкам, а так же к

материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и труда.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Разработана, и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средства тревожной сигнализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Кухня – пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям Сан Пин. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены МАФ (малые архитектурные формы), имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием

В ДОО выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий ДОО, завхоз, старший воспитатель.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда/

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям, Приобретены: мультимедийный

проектор. пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности; наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков: обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты);
- наличие демонстрационных технических средств: ноутбук (12 штук), телевизор (12 штук), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создан уголок, посвященный памятным местам города Казани.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

VIII. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП – 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень, работоспособный. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Статистическая часть

Показатели деятельности МАДОУ за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,68%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,68%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,68%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	4 человека/ 40%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/2
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	77 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв. м
2.3	Наличие совмещенного физкультурного / музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам самообследования МАДОУ №170.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом и родителями строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Проблемы:

- Недостаточное оснащение групп игрушками.
- Нехватка педагогических кадров.

Перспективы развития.

Проведенное самообследование даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Укреплять МТБ учреждения (игрушки в соответствии с требованиями РППС)
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных, в том числе интерактивных технологий.
- Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей родному языку с использованием УМК.

Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад №170» за 2023год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Укреплять МТБ учреждения (игрушки в соответствии с требованиями РППС).	Постоянно	Заведующий, Педагоги.
2.	Пополнение библиотечного фонда методической литературы.	Постоянно	Заведующий
3.	Разработка мер по укреплению здоровья детей.	В течение года	Старший воспитатель, Старшая медсестра

4.	Организация методической работы с педагогами и родителями в направлении подготовки детей к школе.	В течение года	Старший воспитатель, Учитель – логопед.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------